



PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS MAHAD PANGKAJENE

THE INFLUENCE OF THE USE OF EDMODO LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VIII MTS MAHAD PANGKAJENE STUDENTS

Hamdi Daming^{*1}, Nur Eva Yanti^{*2},

¹ PTI Univ. Ichsan Sidenreng Rappang, email: hamdisidrap@gmail.com

² PTI. Univ. Ichsan Sidenreng Rappang, email: nurevayanti1@gmail.com

* Penulis Korespondensi: E-mail: hamdisidrap@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Edmodo terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas VIII yang berjumlah 30 siswa, Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan teknik tes, Untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Mean. Berdasarkan hasil penelitian, sesuai dengan pengujian hipotesis melalui analisis data yang diperoleh hasil dari kelompok kontrol (Y) lebih rendah dari pada hasil tes kelompok eksperimen (X) yakni $Y = 66,33 < X = 88,26$ Perbedaan hasil nilai tersebut membuktikan bahwa hipotesis kerja yang menyatakan ada pengaruh penggunaan Media Edmodo terhadap hasil belajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene "Diterima". Sedangkan hipotesis nihil yang menyatakan "Tidak ada pengaruh penggunaan Media Edmodo terhadap hasil belajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene "Ditolak".

Kata Kunci: Capaian Pembelajaran, Media Pembelajaran Edmodo, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

The sample of this study is class VIII, totaling 30 students. The data collection techniques used in this study are documentation and test techniques, for data analysis techniques in this study using the Mean formula. Based on the results of the study, according to hypothesis testing through data analysis, the results of the control group (Y) were lower than the test results of the experimental group (X), namely $Y = 66.33 < X = 88.26$. The difference in the results of these values proves that the hypothesis The work which states that there is an effect of using Edmodo Media on the learning outcomes of students of Islamic Cultural History class VIII Mts Mahad Pangkajene "Accepted". While the null hypothesis which states "There is no effect of using Edmodo Media on student learning outcomes of Islamic Cultural History class VIII Mts Mahad Pangkajene "Rejected". Thus, it can be concluded that the use of Edmodo media affects the learning outcomes of the VIII grade students of Mts Mahad Pangkajene Cultural History.

Keywords: Learning Media, Video Tutorials, Assembling Computers

PENDAHULUAN

Pendidikan setiap saat selalu mengalami pembaharuan untuk mengetahui struktur kurikulum, sistem pendidikan, model pembelajaran, metode pembelajaran, dan



media pembelajaran yang efektif dan efisien. Upaya tersebut untuk perubahan dan perbaikan kurikulum, peningkatan daya dukung sarana dan prasarana, pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Masalah dalam pendidikan selalu menjadi bahan perbincangan yang menarik dikalangan masyarakat luas, lebih lagi pakar pendidikan. Hal ini merupakan hal yang wajar karena setiap berkepentingan dan ikut terlibat dalam pendidikan (Usman M:2016).

Salah satu aspek yang menunjang lajunya pembangunan tersebut adalah bidang pendidikan. Dengan pembangunan dalam bidang pendidikan maka akan mempercepat laju pembangunan dalam segala aspek bidang, termasuk bidang ekonomi, sosial politik, agama dan sebagainya(Ferdiansyah et al., 2021)

Era abad ke-21 teknologi informasi semakin berkembang dalam kehidupan masyarakat karena dianggap sebagai fasilitas untuk membantu pekerjaan. Banyak terobosan baru teknologi informasi yang tercipta di berbagai bidang. Begitu pula di bidang pendidikan, teknologi informasi seperti PC, laptop, bahkan mobile smartphone digunakan oleh pendidik maupun siswa sebagai alat penunjang pembelajaran (Akmal & Susanto, 2018)

Pendidikan Indonesia saat ini bagaimana mencetak generasi muda yang memahami ilmu yang diajarkan, bukan sekedar pandai mengingat informasi. Siswa dituntut untuk memahami dan dapat menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Pendidikan di Indonesia yang selama ini berpegang pada buku teks, sudah mulai tergantung produk-produk digital.

Salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia yang tertera dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dapat dilakukan melalui pendidikan. Pendidikan memegang peranan penting dalam rangka memperbaiki kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Setiap manusia memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang layak.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 pasal 3 menyatakan : Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban .Edmodo



diciptakan untuk memberikan kemudahan murid dan guru dalam melakukan kegiatan menggunakan internet. Edmodo dirancang untuk mendukung proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, yang dapat membangkitkan minat belajar siswa di kelas. Adanya media pembelajaran edmodo ini dapat mempermudah dan membantu guru dalam proses pembelajaran..

Setelah observasi dan wawancara guru Mts Mahad Pangkajene yang selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang proses belajar mengajarnya masih kurang menggunakan media dan masih metode konvensional sehingga siswa hanya dapat membayangkan apa yang dijelaskan oleh guru.

Berdasarkan beberapa penelitian yang dilakukan , ternyata pembelajaran media menggunakan Edmodo mampu mengoptimalkan pembelajaran didalam kelas khususnya dalam mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam hal ini dibuktikan oleh Nuril Wilda Maghfiroh ,Askhabul Kirom dan Munif pada tahun 2016 yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smk Anwarul Maliki Sokorejo Pasuran” Dari hasil penelitian tersebut ditunjukkan tingkat proses belajar disekolah sangat dipengaruhi oleh faktor diantaranya : kemampuan guru, kemampuan siswa , metode mengajar ,materi ,sarana dan prasarana .motivasi ,alat evaluasi serta lingkungan yang semuanya merupakan satu kesatuan yang saling berkaitan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini yang relevan pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Wirda, Almasri dan Sukaya (2018) dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Kelas XI Teknik Audio Di SMK N 1 Kinali” dalam penelitian serta pembahasan tersebut untuk mata diklat Melakukan Instalasi Sound System yang dilakukan dengan melihat hasil belajar menggunakan media pembelajaran elektronik berbasis edmodo dengan model pembelajaran langsung, yang mengacu pada hipotesis yang diajukan, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran elektronik berbasis edmodo berpengaruh sebesar 6,97% terhadap hasil belajar siswa.



Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Edmodo pada penelitian ini memberikan pengaruh yang positif dan dapat meningkat hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Oleh sebab itu penulis berinisiatif untuk menerapkan media pembelajaran Edmodo dalam proses belajar mengajar , dengan harapan bahwa media tersebut dapat mengatasi masalah yang dialami oleh guru dan siswa selama proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas VIII Mts Mahad Pangkajene.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2013) penelitian kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data berupa angka dan diolah menggunakan metode statistik. Yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran edmodo pada siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk menguji pengaruh media terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Edmodo pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (X). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media edmodo sedangkan Variabel terikat adalah hasil belajar siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene (Y).

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene atau total sampel adalah 30 siswa. Kemudian peneliti membagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 15 siswa dan kelompok kontrol 15 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes yang berupa Essay. kedua teknik pengumpulan data tersebut dianggap relevan dengan permasalahan dan variabel yang akan dikaji dalam penelitian ini. Teknik tes dari hasil penelitian yang diberikan kepada siswa untuk mengetahui atau mengukur tingkat kemampuan siswa dalam proses pembelajaran baik pada kelompok eksperimen atau kelompok kontrol , sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk mengambil foto-

foto pada proses penelitian berlangsung untuk dilampirkan dalam skripsi sebagai data hasil penelitian.

Dalam teknik analisis data pada penelitian ini adalah data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dalam bentuk mean. Adapun langkah-langkah menganalisis data adalah hasil tes siswa digunakan untuk menentukan klasifikasi nilai siswa. Skor dikonversi menjadi nilai pada rumus dibawah ini:

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sumber : Arifin (2012:96)

Gambar 1. Konversi skor siswa

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Edmodo terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Mts Mahad Pangkajene maka digunakan rumus mean sebagai berikut :

$$M_y = \frac{\sum f_y}{N_y} M_x = \frac{\sum f_x}{N_x}$$

Sumber : Arifin (2012:96)

Keterangan :

$\sum f_y$: Jumlah nilai tes awal

N :Jumlah siswa

M_y : Nilai rata-rata tes awal

$\sum f_x$: Jumlah nilai tes akhir

N : Jumlah siswa

M_x : Nilai Rata-rata tes akhir

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini berupa hasil penggunaan media pembelajaran pada kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol , berikut ini disajikan table tentang kemampuan tersebut :

Tabel 1

Skor Kelompok Eksperimen

No	Kode Sampel	Nilai
1.	MA	90
2.	MAN	95
3.	FA	80
4.	MZF	80
5.	NZF	80
6.	NH	90
7.	MH	95
8.	IM	90
9.	AN	95
10.	HR	80
11.	MRR	85
12.	MSR	90
13.	SS	90
14	MFR	80
15	NA	95

Hasil dari penggunaan media pembelajaran Edmodo siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene pada table 1 kelompok eksperimen di atas , menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang memperoleh nilai 100. Nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 80, Nilai 95 diperoleh 4 siswa , nilai 90 diperoleh 5 siswa , nilai 85 diperoleh 1 siswa dan nilai 80 diperoleh 5 siswa. Selanjutnya tabel 2 berikut ini menyajikan hasil dari tidak menggunakan media pembelajaran yang diperoleh oleh kelompok kontrol siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene

Tabel 2
Skor Kelompok Kontrol

No	Kode Sampel	Nilai
1.	NFR	60
2.	SNK	60
3.	MAR	60
4.	MB	65
5.	MAR	65
6.	AU	75
7.	RR	60
No	Kode Sampel	Nilai
8.	NR	70
9.	NA	65
10.	AY	75
11.	NS	65
12.	SY	60
13.	MA	70
14	MR	70
15	RF	75



Berdasarkan tabel 2 kelompok kontrol diatas , maka nilai tertinggi yang diperoleh adalah 75 dan nilai terendah adalah 60. Nilai 75 diperoleh oleh 3 siswa , nilai 70 diperoleh 3 siswa , nilai 65 diperoleh 4 siswa dan nilai 60 diperoleh 5 siswa.

Tabel 3
Analisis data

Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol	
F _x	F	X/Y	F	F _y
380	4	95	-	-
459	5	90	-	-
85	1	85	-	-
400	5	80	-	-
-	-	75	3	225
-	-	70	3	210
-	-	65	4	260
-	-	60	5	300
1.324	15	Σ	15	995

$$M_x = \frac{1.324}{15} = 88,26$$

$$M_y = \frac{995}{15} = 66,33$$

Berdasarkan hasil belajar

Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan media Edmodo lebih baik dibandingkan siswa yang tidak menggunakan Edmodo. Hasil belajar tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai siswa pada tes kelas B. Hasil penelitian dengan menguji hipotesis melalui analisis data diperoleh nilai rata-rata kompetensi hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan media Edmodo 66,33 < 88,26 , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media Edmodo terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene "Diterima". Konsekuensi penerimaan tersebut maka hipotesis yang menyatakan tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran Edmodo hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene" **Ditolak**".

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media edmodo dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII Mts Mahad Pangkajene. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media edmodo dalam proses pembelajaran , hasil belajar siswa lebih cukup memuaskan dibandingkan dengan hasil belajar yang tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ,sesuai dengan pengujian hipotesis melalui analisis data yang diperoleh hasil nilai tes kelas Kontrol lebih rendah dari pada hasil nilai tes kelas Eksperimen yakni $Y = 66,33 < X = 88,25$ Perbedaan hasil nilai tersebut menunjukkan adanya pengaruh



penggunaan Media Pembelajaran Edmodo terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Edmodo terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII Mts Mahad Pangkajene Rappang tahun ajaran 2022/2023 diterima. Hasil analisis dengan tes akhir menunjukkan bahwa siswa yang diajar menggunakan Media Edmodo berdampak positif dibanding dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan Media Edmodo.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, H., & Susanto, H. (2018). Efektivita Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal HISTORIA*, 6(2).
- Ferdiansyah, H., Zulkifli, N., & Yakub, R. (2021). *Penggunaan Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar di masa Pandemi Covid-19*. 5(2), 329–334.
- M Usman, 2016, *Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Microsoft Power Point terhadap prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Maiwa Kabupaten Enrekang*. Jurnal Panrita. Vol. 11. No. 2 Agustus 2016.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta Bandung.